



SEMINÁRIOS DE ACOMPANHAMENTO II (C.H. 30 HORAS)

EMENTA:

Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Mestrado (TCM) com Produto Técnico Tecnológico (PTT) vinculado. Desafios metodológicos do desenvolvimento do TCM: trabalho de campo e análise de dados da pesquisa. Características, construção e potencial de aplicação do PTT. Comunicação e divulgação científica dos produtos finais do curso.

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Desenvolver o Trabalho de Conclusão de Mestrado e o Produto Técnico Tecnológico para o aprimoramento da atenção básica e para o SUS.

Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
<p>Semana 1 (2 horas)</p> <p>Encontro Telepresencial</p>	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	Processo de desenvolvimento do TCM com PTT vinculado.	<p>1) Leitura do texto-base.</p> <p>2) Assistir ao vídeo sobre o problema do campo de prática e o PTT.</p> <p>3) Encontro telepresencial da disciplina: Roda de conversa para compartilhar o andamento do TCM e do PTT vinculado.</p> <p><u>Questões disparadoras:</u> a) Qual o tema do TCM? b) Qual o problema do campo de prática abordado no TCM? c) Qual o objetivo geral do TCM? d) Qual seria o possível título do PTT? e) Nos objetivos do TCM, qual seria o objetivo específico que envolve a construção do PTT? f) Qual o eixo em que o PTT se enquadra? Os eixos são: atenção, gestão e educação. g) De acordo com documento da CAPES Área: Saúde Coletiva - 12 produtos prioritários, qual o tipo de PTT? (Ex.: cartilha, software, manual, etc.).</p>	<p>Leitura básica TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p> <p>Mídia básica Vídeo: “Problema do campo de prática e a importância do PTT para o aprimoramento da atenção básica e do SUS”. Autora: Carla Pacheco Teixeira.</p> <p>Leituras complementares CAPES. GT de Produção Técnica. Relatório de Grupo de Trabalho. Brasília, 2019.</p> <p>CAPES. Área 22 – Saúde Coletiva, 2020. Ficha de Avaliação. Bernardo Lessa Horta; Leny Alves Bomfim Trad; Claudia Leite de Moraes, coordenadores. Brasília, 2020.</p>
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
<p>Semana 2 (1 hora)</p>	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	Processo de desenvolvimento do TCM com PTT vinculado: os desafios metodológicos - trabalho de campo.	<p>1) Leitura dos textos-base.</p> <p>2) Assistir ao podcast sobre os desafios do trabalho de campo.</p> <p>3) Fórum avaliativo da disciplina (semanas 2 e 3):</p>	<p>Leituras básicas TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p> <p>FUNAYAMA, A. R.; CYRINO, E. G.; GARCIA, M. A. A. Um ponto de encontro entre a promoção da saúde e a mobilização social. Revista Portal: Saúde e Sociedade, [S. l.], v. 8, n. Especial, 2023.</p>

			<p><u>Questão disparadora:</u> Quais os principais desafios e as dificuldades que você percebe no processo de realização do trabalho de campo da pesquisa?</p>	<p>Mídia básica Podcast: Os desafios do trabalho de campo em pesquisa. Autora: Nádia Maria Guimarães Monteiro.</p> <p>Mídias complementares Videoaula: O percurso da entrevista qualitativa. Autora: Maria de Fátima Antero.</p> <p>Videoaula: Tópicos sobre tratamento e análise dos dados de estudos de corte transversal e estudos ecológicos. Autor: Davi Depret.</p>
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 3 (2 horas)	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	Processo de desenvolvimento do TCM com PTT vinculado: os desafios metodológicos - trabalho de campo.	<p>1) Leitura dos textos-base.</p> <p>2) Assistir ao podcast sobre os desafios do trabalho de campo.</p> <p>3) Fórum avaliativo da disciplina (semanas 2 e 3): <u>Questão disparadora:</u> Quais os principais desafios e as dificuldades que você percebe no processo de realização do trabalho de campo da pesquisa?</p>	<p>Leituras básicas TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROPSAÚDE. Rio de Janeiro: Fio-cruz, 2024.</p> <p>AGUIAR, T. L. et al. Incidentes de segurança do paciente na Atenção Primária à Saúde (APS) de Manaus, AM, Brasil. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v. 24, p. e190622, 2020.</p> <p>Mídia básica Podcast: Os desafios do trabalho de campo em pesquisa. Autora: Luene Silva Costa Fernandes.</p> <p>Mídias complementares Videoaula: O percurso da entrevista qualitativa. Autora: Maria de Fátima Antero.</p> <p>Videoaula: Tópicos sobre tratamento e análise dos dados de estudos de corte transversal e estudos ecológicos. Autor: Davi Depret.</p>

Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
<p>Semana 4 (2 horas)</p> <p>Encontro Telepresencial</p>	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	Processo de desenvolvimento do TCM com PTT vinculado: os desafios metodológicos - trabalho de campo.	<p>1) Leitura do texto-base.</p> <p>2) Encontro telepresencial da disciplina: seminário de apresentação do andamento do TCM com PTT vinculado com foco no trabalho de campo.</p>	<p>Leitura básica</p> <p>TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAUDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p>
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
<p>Semana 5 (2 horas)</p>	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	Processo de desenvolvimento do TCM com PTT vinculado: os desafios metodológicos - análise dos dados.	<p>1) Leitura dos textos-base.</p> <p>2) Fórum avaliativo da disciplina (semanas 5 e 6): <u>Questão disparadora:</u> Quais os principais desafios e as dificuldades que você percebe no processo de análise dos dados do TCM?</p>	<p>Leituras básicas</p> <p>OLIVEIRA, R. S. et al. Cômodo do inferno: acesso à Atenção Básica em duas delegacias de uma grande cidade brasileira. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v. 24, p. e190524, 2020.</p> <p>COSTA, A. L. de O.; BERNARDES, J. M.; LIMA, M. C. P. Programa de Controle do Tabaco: fatores associados ao risco de abandono do tratamento. Revista de APS, [S. l.], v. 25, 2022.</p> <p>Leitura complementar</p> <p>AZEVEDO, V. et al. Transcrever entrevistas: questões conceituais, orientações práticas e desafios. Revista de Enfermagem Referência, v. IV, n. 14, p.p. 159-172, 2017.</p> <p>Mídias complementares</p> <p>Videoaula: Tópicos sobre tratamento e análise dos dados de estudos de corte transversal e estudos ecológicos. Autor: Davi Depret.</p> <p>Videoaula: Conversando sobre análise de conteúdo. Autora: Eda Schwartz.</p> <p>Videoaula: Categorização em análise de dados qualitativa. Autora: Juliana Silver.</p>

Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 6 (2 horas)	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	Processo de desenvolvimento do TCM com PTT vinculado: os desafios metodológicos - análise dos dados.	<p>1) Leitura dos textos-base.</p> <p>2) Fórum avaliativo da disciplina (semanas 5 e 6): <u>Questão disparadora:</u> Quais os principais desafios e as dificuldades que você percebe no processo de análise dos dados do TCM?</p>	<p>Leituras básicas SOMBRA NETO, L. L.; FORTE, M. P. do N.; PESSOA, V. M. Análise das condições de saúde de usuários e da atuação de uma equipe de saúde da família na realidade rural. Revista Portal: Saúde e Sociedade, [S. l.], v. 8, n. Especial, 2023.</p> <p>BARROS, C. A.; SILVA, K. S. da.; RAMOS, E. G.. Utilização de atendimentos no serviço de Atenção Básica em um município do Espírito Santo segundo perfil sociodemográfico e de condições de saúde. Revista de APS, [S. l.], v. 25, 2022.</p> <p>Leitura complementar AZEVEDO, V. et al. Transcrever entrevistas: questões conceituais, orientações práticas e desafios. Revista de Enfermagem Referência, v. IV, n. 14, p. 159-172, 2017.</p> <p>Mídias complementares Videoaula: Tópicos sobre tratamento e análise dos dados de estudos de corte transversal e estudos ecológicos. Autor: Davi Depret.</p> <p>Videoaula: Conversando sobre análise de conteúdo. Autora: Eda Schwartz.</p> <p>Videoaula: Categorização em análise de dados qualitativa. Autora: Juliana Silver.</p>

Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 7 (2 horas) Encontro Telepresencial	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	Processo de desenvolvimento do TCM com PTT vinculado: os desafios metodológicos - análise dos dados.	1) Leitura do texto-base. 2) Encontro telepresencial da disciplina: seminário de apresentação dos desafios e das perspectivas da análise de dados do TCM.	Leitura básica TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 8 (2 horas)	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	O desenvolvimento de PTT vinculado ao TCM – características dos PTT.	1) Leitura dos textos-base. 2) Assistir ao vídeo “Perspectivas da produção técnica tecnológica no PROFSAÚDE”. 3) Atividade avaliativa da disciplina (semanas 8 a 15) Elabore uma síntese em 3 etapas: Etapa 1 - características dos PTT (semanas 8 e 9) Tendo em consideração o produto técnico tecnológico (PTT) vinculado ao Trabalho de Conclusão de Mestrado (TCM) que você pretende desenvolver, responda: a) Como o PTT pode ter impacto no seu campo de prática? b) Qual o potencial de aplicação e relevância do PTT no seu campo de prática? c) O PTT é inovador? Por quê? d) O PTT será construído/desenvolvido sob uma perspectiva participativa, com envolvimento dos diferentes atores do campo de prática (gestores, profissionais, usuários, outros)? Especifique.	Leituras básicas CAPES. GT de Produção Técnica. Relatório de Grupo de Trabalho. Brasília, 2019. CAPES. Área 22 – Saúde Coletiva, 2020. Ficha de Avaliação. Bernardo Lessa Horta; Leny Alves Bomfim Trad; Claudia Leite de Moraes, coordenadores. Brasília, 2020. TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. de; BRAGA, A. M.; MACHADO, M. F. (Orgs.). Portfólio de produção técnica e tecnológica do PROFSAÚDE – 1. ed. – Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2024. 132 p. (Série Conhecimento em Movimento, v.8). TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024. Mídia básica Vídeo: “Perspectivas da produção técnica tecnológica no PROFSAÚDE”. Autora: Carla Pacheco Teixeira. YouTube, 2023 Mídias complementares Vídeo: “Produto Técnico para o aprimoramento da atenção básica e para o SUS”. Mestrado Profissional em Saúde da Família PROFSAÚDE. Autores:

			<p>e) O PTT pode ser potencialmente replicado em outros contextos? Por quê?</p> <p>4) Fórum de acompanhamento da disciplina.</p>	<p>Jane Mary de Medeiros Guimarães e João Zallio Coelho.</p> <p>Vídeo: “A tecnologia social e sua contribuição para o território”. Programa de Desenvolvimento e Gestão Social UFBA. Autora: Claudiani Waiandt.</p>
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 9 (2 horas)	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	O desenvolvimento de PTT vinculado ao TCM –características dos PTT.	<p>1) Leitura dos textos-base.</p> <p>2) Continuidade da atividade avaliativa da disciplina (semanas 8 a 15) Elabore uma síntese em 3 etapas: Etapa 1 - características dos PTT (semanas 8 e 9) Tendo em consideração o produto técnico tecnológico (PTT) vinculado ao Trabalho de Conclusão de Mestrado (TCM) que você pretende desenvolver, responda:</p> <p>a) Como o PTT pode ter impacto no seu campo de prática?</p> <p>b) Qual o potencial de aplicação e relevância do PTT no seu campo de prática?</p> <p>c) O PTT é inovador? Por quê?</p> <p>d) O PTT será construído/desenvolvido sob uma perspectiva participativa, com envolvimento dos diferentes atores do campo de prática (gestores, profissionais, usuários, outros)? Especifique.</p> <p>e) O PTT pode ser potencialmente replicado em outros contextos? Por quê?</p>	<p>Leituras básicas TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAUDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p> <p>TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. de; BRAGA, A. M.; MACHADO, M. F. (Orgs.). Portfólio de produção técnica e tecnológica do PROFSAUDE – 1. ed. -- Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2024. 132 p. (Série Conhecimento em Movimento, v.8).</p> <p>AGUIAR, V. M.; SILVA, F. O.; AMORIM, F. F. Projeto de Conscientização da Saúde de Trabalhadores Rurais na Estratégia de Saúde da Família. In: Teixeira, Carla Pacheco (org.) et al. Atenção, Educação e Gestão: produções da rede Profsaúde, v.3, 2021, p.p.55-67.</p> <p>DA SILVA, L. P. R. et al. Produção e validação do Programa Telediabetes: tecnologia educacional para profissionais da atenção primária. Rev. APS. v. 24, p. 86-101, 2021.</p> <p>Mídias complementares Vídeo: “Produto Técnico para o aprimoramento da atenção básica e para o SUS”. Mestrado Profissional</p>

			<p>3) Fórum de acompanhamento da disciplina.</p>	<p>em Políticas Públicas em Saúde – Fiocruz DF. Autores: André Luiz Dutra Fenner e Ana Paula Dias de Sá.</p> <p>Vídeo: “Produto Técnico para o aprimoramento da atenção básica e para o SUS”. Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde / UNICAMP. Autores: Herling Gregorio Aguilar Alonzo e Letícia Barel Filier.</p>
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
<p>Semana 10 (2 horas)</p>	<p>Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.</p>	<p>O desenvolvimento de PTT vinculado ao TCM – construção do PTT.</p>	<p>1) Leitura dos textos-base.</p> <p>2) Continuação da atividade avaliativa da disciplina (semanas 8 a 15)</p> <p>Elabore uma síntese em 3 etapas:</p> <p>Etapa 2 - construção do PTT (semanas 10 e 11)</p> <p>Quais as possíveis etapas para a construção e desenvolvimento do PTT que você pretende elaborar em vinculação ao TCM?</p> <p>3) Fórum de acompanhamento da disciplina.</p>	<p>Leituras básicas</p> <p>TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p> <p>TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. de; BRAGA, A. M.; MACHADO, M. F. (Orgs.). Portfólio de produção técnica e tecnológica do PROFSAÚDE – 1. ed. – Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2024. 132 p. (Série Conhecimento em Movimento, v.8).</p> <p>LEMOS, H. P. et al. Cartilha sobre a introdução alimentar para educação em saúde na Atenção Primária à Saúde de Fortaleza - CE: um relato de experiência. Revista Portal: Saúde e Sociedade, [S. l.], v. 8, n. Especial, 2023.</p> <p>DIAS, I. W. H.; JUNQUEIRA, V. Aproximação dialógica às necessidades de saúde em usuários de insulina acompanhados no Programa de Automonitoramento Glicêmico. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v. 24, 2020.</p>

Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 11 (2 horas)	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	O desenvolvimento de PTT vinculado ao TCM – construção do PTT.	<p>1) Leitura dos textos-base.</p> <p>2) Continuação da atividade avaliativa da disciplina (semanas 8 a 15)</p> <p>Elabore uma síntese em 3 etapas:</p> <p>Etapa 2 - construção do PTT (semanas 10 e 11)</p> <p>Quais as possíveis etapas para a construção e desenvolvimento do PTT que você pretende elaborar em vinculação ao TCM?</p> <p>3) Fórum de acompanhamento da disciplina.</p>	<p>Leituras básicas TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSÁUDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p> <p>TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. de; BRAGA, A. M.; MACHADO, M. F. (Orgs.). Portfólio de produção técnica e tecnológica do PROFSÁUDE – 1. ed. -- Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2024. 132 p. (Série Conhecimento em Movimento, v.8).</p> <p>OLIVEIRA, A. M. F.; et al. Plano de fortalecimento da integração ensino-serviço na Residência em Medicina de Família e Comunidade. In: TEIXEIRA, C. P. (org.) et al. Atenção, Educação e Gestão: Produções da Rede Profsaúde. Porto Alegre: Rede Unida, v.1, 2020, p.p.150-167.</p> <p>MURICY, A. L. et al. Implementação do cuidado em saúde mental com a abordagem das PICS na Atenção Primária. REVISTA DE APS (ONLINE), v. 22, supl. 1, p. 70-89, 2022.</p>
Semana 12 (2 horas)	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	O desenvolvimento de PTT vinculado ao TCM – características e construção do PTT.	<p>Encontro telepresencial da disciplina</p> <p>Roda de conversa: sobre os aspectos abrangidos na etapa 1 e 2 da síntese em desenvolvimento (semanas 8 a 11).</p>	<p>Leituras básicas TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSÁUDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p> <p>TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. de; BRAGA, A. M.; MACHADO, M. F. (Orgs.). Portfólio de produção técnica e tecnológica do PROFSÁUDE – 1. ed. -- Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2024. 132 p. (Série Conhecimento em Movimento, v.8).</p>
Semana 12 (2 horas)	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	O desenvolvimento de PTT vinculado ao TCM – características e construção do PTT.	<p>Encontro telepresencial da disciplina</p> <p>Roda de conversa: sobre os aspectos abrangidos na etapa 1 e 2 da síntese em desenvolvimento (semanas 8 a 11).</p>	<p>Leituras básicas TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSÁUDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p> <p>TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. de; BRAGA, A. M.; MACHADO, M. F. (Orgs.). Portfólio de produção técnica e tecnológica do PROFSÁUDE – 1. ed. -- Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2024. 132 p. (Série Conhecimento em Movimento, v.8).</p>

Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 13 (1 hora)	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	Processo de desenvolvimento e acompanhamento dos PTTs – reflexões sobre a comunicação e a divulgação científicas.	<p>1) Leitura dos textos-base.</p> <p>2) Assistir ao vídeo “Divulgar Ciência é um dever do cientista”.</p>	<p>Leituras básicas BUENO, W. C. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. Informação & Informação, v. 15, n. 1esp, 2010.</p> <p>FERREIRA, M. G. B. de et al. “Café com Ciência”: trabalhando a educação permanente no âmbito de uma Estratégia Saúde da Família. Revista de APS, [S. l.], v. 24, 2022.</p> <p>Mídia básica Vídeo: “Divulgar Ciência é um dever do cientista”. Nísia Trindade Lima. In: Curso: Introdução à Divulgação Científica (MOOC). Módulo 1. Campus Virtual Fiocruz.</p> <p>Mídia complementar Curso: Introdução à Divulgação Científica (MOOC). Campus Virtual Fiocruz.</p>
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 14 (2 horas)	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	Processo de desenvolvimento e acompanhamento dos PTTs – comunicação dos resultados da pesquisa, divulgação do PTT e implementação do PTT no campo de prática.	<p>1) Leitura dos textos-base.</p> <p>2) Continuação da atividade avaliativa da disciplina (semanas 8 a 15) Elabore uma síntese em 3 etapas:</p> <p>Etapa 3 - comunicação dos resultados da pesquisa, divulgação do PTT e implementação do PTT no campo de prática (semanas 14 e 15)</p> <p>a) Como comunicar os resultados da pesquisa e do PTT ?</p>	<p>Leituras básicas TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p> <p>TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. de; BRAGA, A. M.; MACHADO, M. F. (Orgs.). Portfólio de produção técnica e tecnológica do PROFSAÚDE – 1. ed. -- Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2024. 132 p. (Série Conhecimento em Movimento, v.8).</p>

			<p>b) Após a finalização do PTT, como poderia ser sua implementação e aplicação no campo de prática?</p> <p>c) Como poderia ser a divulgação do seu PTT (gestores, comunidade, universidade, território, serviço)?</p> <p>3) Fórum de acompanhamento da disciplina.</p>	
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 15 (2 horas)	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	Processo de desenvolvimento e acompanhamento dos PTTs – comunicação dos resultados da pesquisa, divulgação do PTT e implantação do PTT no campo de prática.	<p>1) Leitura dos textos-base.</p> <p>2) Finalização da atividade avaliativa da disciplina (semanas 8 a 15)</p> <p>Finalize e poste a síntese.</p> <p>Etapa 3 - comunicação dos resultados da pesquisa, divulgação do PTT e implementação do PTT no campo de prática (semanas 14 e 15)</p> <p>a) Como comunicar os resultados da pesquisa e o PTT?</p> <p>b) Após a finalização do PTT, como poderia ser sua implementação e aplicação no campo de prática?</p> <p>c) Como poderia ser a divulgação do seu PTT (gestores, comunidade, universidade, território, serviço)?</p> <p>3) Fórum de acompanhamento da disciplina.</p>	<p>Leituras básicas TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p> <p>TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. de; BRAGA, A. M.; MACHADO, M. F. (Orgs.). Portfólio de produção técnica e tecnológica do PROFSAÚDE – 1. ed. -- Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2024. 132 p. (Série Conhecimento em Movimento, v.8).</p>

Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
<p>Semana 16 (2 horas)</p> <p>Encontro Telepresencial</p>	Desenvolver o TCM com foco no PTT vinculado.	Processo de desenvolvimento e acompanhamento dos PTTs – comunicação dos resultados da pesquisa, divulgação do PTT e implantação do PTT no campo de prática.	Encontro telepresencial da disciplina: seminário de apresentação dos desafios e das perspectivas da divulgação dos resultados da pesquisa e da implementação do PTT vinculado ao TCM.	<p>Leituras básicas TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p> <p>TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. de; BRAGA, A. M.; MACHADO, M. F. (Orgs.). Portfólio de produção técnica e tecnológica do PROFSAÚDE – 1. ed. -- Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2024. 132 p. (Série Conhecimento em Movimento, v.8).</p>