



SEMINÁRIOS DE ACOMPANHAMENTO I (C.H 45 HORAS)

EMENTA:

Delimitação do problema de pesquisa e de produtos técnicos tecnológicos (PTT) para o aprimoramento da Atenção Básica e do Sistema Único de Saúde. Etapas do projeto de pesquisa (tipos de pesquisa). Sistematização e apresentação de referências bibliográficas. Desenvolvimento do projeto de pesquisa: sumário, introdução, objetivos, métodos, cronograma e técnicas de coleta e análise de dados. Aspectos éticos da pesquisa. Especificidades do desenvolvimento de produtos técnicos e tecnológicos na saúde coletiva, em vinculação com o Trabalho de Conclusão de Mestrado. Apresentação dos trabalhos em desenvolvimento e problematização das decisões metodológicas.

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Desenvolver projetos de pesquisa com proposta de elaboração de um produto técnico tecnológico para o aprimoramento da Atenção Básica e do Sistema Único de Saúde.

Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 1 (2 horas) Encontro Presencial 1	Reconhecer a importância da delimitação do problema a partir do campo de prática e da definição do PTT vinculado.	Pesquisa aplicada/estratégica e inovação para solucionar problemas do campo de prática no mestrado profissional (impacto). Delimitação do problema identificado.	1) Assistir ao vídeo sobre o problema de campo de prática e o PTT prévio ao encontro presencial. 2) Leitura do texto-base prévia ao encontro presencial.	Leitura básica TEIXEIRA, C.P.; MAGNAGO, C.; FRANÇA, T. Formação para o SUS e as iniciativas indutoras: o mestrado profissional como estratégia formativa. In: TEIXEIRA, C.P et al. (Orgs). Educação na Saúde: fundamentos e perspectivas. Porto Alegre: Rede Unida, p. 82-101, 2023. Mídia básica Vídeo: Problema do campo de prática e a importância do PTT para o aprimoramento da atenção básica e do SUS. Autora: Carla Pacheco Teixeira. Leituras complementares TEIXEIRA, C. P.; MAGNAGO, C.; FRANÇA, T. Mestrado profissional: origem e identidade na pós-graduação brasileira. InterSciencePlace –International Scientific Journal, v. 18, n. 4, p. 217-247, out/dez, 2023. AGUIAR, V. M. SILVA, F. O.; AMORIM, F. F. Projeto de Conscientização da Saúde de Trabalhadores Rurais na Estratégia de Saúde da Família. In: TEIXEIRA, C. P. (org.) et al. Atenção, Educação e Gestão: produções da rede ProfSaúde – v.3. p. 55-67, 2021.
Atividades integradoras (entre as disciplinas: PC e SA) 1) Roda de conversa Foco: reflexões sobre produção do conhecimento, retomando o problema de campo de prática identificado no primeiro semestre e o Produto Técnico Tecnológico (PTT) que poderá ser elaborado. <u>Questões disparadoras:</u> a) Como produzir conhecimento no âmbito da saúde da família a partir da pesquisa científica? b) Como a produção e aplicação do conhecimento contribui para o aprimoramento da atenção básica e o SUS? c) Como o PTT pode oferecer resposta(s) ao(s) problema(s) identificados na APS? 2) Dinâmica de reconhecimento dos tipos de pesquisa a) Leitura da introdução e da metodologia dos 2 textos distribuídos por grupo (total de 3 grupos); b) Reconhecimento dos aspectos metodológicos dos fragmentos de textos lidos; c) Elaboração e apresentação de uma síntese do que encontraram, para ser discutida com os outros grupos.				

Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 2 (4 horas)	Compreender os princípios para a vinculação de PTT ao Trabalho de Conclusão do Mestrado.	Produto técnico tecnológico para o aprimoramento da atenção básica e para o SUS.	<p>1) Assistir aos vídeos-base sobre produtos técnicos em programas de mestrado profissional.</p> <p>2) Fórum de acompanhamento da disciplina.</p>	<p>Mídias básicas:</p> <p>Vídeo1: “Produto Técnico para o aprimoramento da atenção básica e para o SUS”. Mestrado Profissional em Saúde da Família - PROFSAÚDE. Autores: Jane Mary de Medeiros Guimarães e João Zallio Coelho.</p> <p>Vídeo 2: “Produto Técnico para o aprimoramento da atenção básica e para o SUS”. Mestrado Profissional em Políticas Públicas em Saúde – Fiocruz DF. Autores: André Luiz Dutra Fenner e Ana Paula Dias de Sá.</p> <p>Vídeo 3: “Produto Técnico para o aprimoramento da atenção básica e para o SUS”. Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde / UNICAMP. Autores: Herling Gregorio Aguilar Alonzo e Letícia Barel Filier.</p> <p>Vídeo 4: “A tecnologia social e sua contribuição para o território”. Programa de Desenvolvimento e Gestão Social UFBA. Autora: Claudiani Waiandt.</p> <p>Leituras complementares:</p> <p>COELHO, J. Z. et al. Sistemas de Informação em Saúde: a Qualidade da Informação da Gestão das Equipes de Saúde. In: TEIXEIRA, C.P. (Org.) et al. Atenção, Educação e Gestão: Produções da Rede ProfSaúde. Porto Alegre: Rede unida, 2021, v. 3, p. 156-169.</p> <p>COELHO, J. Z. et al. Informação em saúde: percurso histórico. In: PINHO, P.H. et al. (Org.). Saúde da família em terras baianas. Cruz das Almas: EDU-FRB, 2020, v. 7, p. 128-143.</p> <p>ARANTES, R.F.M; SANTOS, M.O.S; GURGEL, I.G.D. Guia de comunicação com pessoas velhas do campo para iniciantes. Recife: Fiocruz-PE, 2022.</p> <p>SÁ, A.P.D; FENNER, A.L.D. Formação em Agentes Populares de Saúde do Campo – CE: caderno pedagógico n.1. Curso Livre de Formação de Agentes Populares de Saúde do Campo no Ceará. Brasília: Fiocruz-2021.</p>

				<p>SÁ, A.P.D; FENNER, A.L.D. Formação em Agentes Populares de Saúde do Campo – CE: caderno pedagógico do módulo II, n.3. Curso Livre de Formação de Agentes Populares de Saúde do Campo no Ceará. Brasília: Fiocruz-2023.</p> <p>SÁ, A.P.D; FENNER, A.L.D. Formação em Agentes Populares de Saúde do Campo – CE: caderno pedagógico do módulo: 3. Curso Livre de Formação de Agentes Populares de Saúde do Campo no Ceará. Brasília: Fiocruz-2023.</p> <p>SÁ, A.P.D; FENNER, A.L.D. Caderno de Plantas Medicinais. Curso Livre de Formação de Agentes Populares de Saúde do Campo no Ceará. Brasília: [Curso na modalidade à distância]. Fiocruz-2023.</p> <p>Mídia complementar Documentário: “Vigilância Popular do Campo/CE”. Fiocruz - Brasília. YouTube, 2022.</p>
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
<p>Semana 3 (2 horas)</p> <p>Encontro Telepresencial Integrador</p>	Desenvolver a organização do projeto de pesquisa com foco em introdução, justificativa e objetivos.	Elementos textuais do projeto de pesquisa: introdução, justificativa e objetivos (vinculação do objetivo ao PTT).	<p>1) Leitura do texto-base.</p> <p>2) Atividade de acompanhamento da disciplina (semanas 3, 4 e 5) Construção do projeto de pesquisa. Etapa 1: introdução, justificativa e objetivos.</p> <p>3) Fórum de acompanhamento da disciplina.</p>	<p>Leitura básica TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROF-SAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p>
<p>Encontro Telepresencial Integrador (entre as disciplinas PC e SA) Objetivo: Problematicar as buscas realizadas pelos discentes. <u>Questões disparadoras:</u></p> <p>a. De que forma o conhecimento produzido pode enriquecer nossa compreensão sobre o problema do campo de prática e sobre o produto técnico tecnológico como resposta?</p> <p>b. Quais perguntas orientaram a realização do levantamento bibliográfico?</p> <p>c. Quais foram os critérios de escolha das referências bibliográficas selecionadas?</p> <p>d. Quais as contribuições das principais referências bibliográficas levantadas nas buscas, para a compreensão do problema de campo de prática e o PTT como resposta?</p>				

Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 4 (4 horas)	Desenvolver a organização do projeto de pesquisa com foco em introdução, justificativa e objetivos.	Elementos textuais do projeto de pesquisa: introdução, justificativa e objetivos (vinculação do objetivo ao PTT).	<p>1) Leitura dos textos-base.</p> <p>2) Atividade de acompanhamento da disciplina (semanas 3, 4 e 5) Construção do projeto de pesquisa. Etapa 1: introdução, justificativa e objetivos.</p> <p>3) Fórum de acompanhamento da disciplina.</p>	<p>Leituras básicas TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p> <p>FERRAZ, A. P. DO C. M.; BELHOT, R. V. Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. Gestão & Produção, v. 17, n. 2, p. 421–431, 2010.</p> <p>Leitura complementar DIAS, I. W. H.; JUNQUEIRA, V. Aproximação dialógica às necessidades de saúde em usuários de insulina acompanhados no Programa de Automonitoramento Glicêmico. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v. 24, p. e190441, 2020.</p>
Semana 5 (2 horas)	Desenvolver a organização do projeto de pesquisa com foco em introdução, justificativa e objetivos.	Elementos textuais do projeto de pesquisa: introdução, justificativa e objetivos (vinculação do objetivo ao PTT).	<p>1) Leitura do texto-base.</p> <p>2) Atividade de acompanhamento da disciplina (semanas 3, 4 e 5) Construção do projeto de pesquisa – Etapa 1: introdução, justificativa e objetivos. Postar o projeto de TCM em desenvolvimento.</p> <p>3) Fórum de acompanhamento da disciplina.</p>	<p>Leitura básica TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p>
Semana 6 (3 horas)	Desenvolver a revisão de literatura do projeto de pesquisa.	Elementos da revisão de literatura do projeto de pesquisa.	<p>1) Leitura do texto-base.</p> <p>2) Atividade de acompanhamento da disciplina (semanas 6 e 7). Etapa 2 - Retomar os elementos básicos da busca e</p>	<p>Leitura básica TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024</p>

			registro definidos na disciplina de produção do conhecimento. Definir os tópicos que irão compor a revisão de literatura, com o seu orientador.	
			3) Fórum de acompanhamento da disciplina.	
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 7 (2 horas)	Desenvolver a revisão de literatura do projeto de pesquisa.	Elementos da revisão de literatura do projeto de pesquisa.	1) Leitura do texto-base. 2) Atividade de acompanhamento da disciplina (semanas 6 e 7). Etapa 2 - Desenvolver a revisão de literatura do seu projeto com o seu orientador. Postar o projeto de TCM em desenvolvimento. 3) Fórum de acompanhamento da disciplina.	Leitura básica TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROF-SAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 8 (4 horas) Encontro Telepresencial Integrador	Desenvolver a metodologia do projeto alinhado ao problema, objetivos e PTT.	Alinhamento da metodologia do projeto com problema, objetivos e PTT.	1) Leitura dos textos-base. 2) Fórum de acompanhamento da disciplina.	Leituras básicas TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROF-SAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024. DA SILVA, L. P. R. et al. Produção e validação do Programa Telediabetes: tecnologia educacional para profissionais da atenção primária. Rev. APS. v. 24, p. 86-101, 2021. Leituras complementares OLIVEIRA, A. M. F. et al. Plano de fortalecimento da integração ensino-serviço na residência em medicina de família e comunidade. In: TEIXEIRA, C.P. et al. (Orgs). Atenção, Educação e Gestão: Produções da Rede Profsaúde. 1ed.Porto Alegre: Rede Unida, 2020, v. 1, p. 151-167.

				MURICY, A. L. et al. Implementação do cuidado em saúde mental com a abordagem das PICS na Atenção Primária. Revista de APS, [S. l.], v. 25, 2022.
<p>1) Fórum Avaliativo Integrador 01 (entre as disciplinas PC e SA): Foco: problematização das decisões metodológicas do projeto de TCM.</p> <p><u>Questões disparadoras:</u> a. Como você visualiza o método de pesquisa no seu projeto de TCM? b. Como se alinha o método de pesquisa visualizado no estudo do problema de campo de prática, no alcance dos objetivos propostos e no desenvolvimento de um produto técnico?</p> <p>2) Encontro Telepresencial Integrador (entre as disciplinas PC e SA) Roda de conversa Objetivo: refletir sobre os pontos discutidos no Fórum Avaliativo Integrador 01.</p>				
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 9 (2 horas) Encontro Presencial 2	Refletir sobre o desenvolvimento das etapas do projeto de TCM em construção.	Etapas do projeto de TCM em construção.	<p>1) Leitura do texto-base.</p> <p>2) Fórum de acompanhamento da disciplina.</p>	<p>Leitura básica TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.</p>
			<p>Atividades integradoras (entre as disciplinas: PC e SA) 1) Apresentar o projeto de TCM em desenvolvimento (exibição gráfica em <i>slides</i>). 2) Apontar contribuições para os projetos de TCM apresentados. 3) Avaliar a possibilidade de incorporação dos apontamentos feitos por colegas e docentes no projeto de TCM.</p>	
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 10 (2 horas)	<p>Compreender a ética na pesquisa no cotidiano dos serviços.</p> <p>Conhecer os princípios da bioética e as normas brasileiras para ética em pesquisa.</p>	Bioética – generalidades e normativas éticas.	<p>1) Leitura dos textos-base.</p> <p>2) Assistir ao Podcast do Conep (episódio 1).</p> <p>3) Fórum de acompanhamento da disciplina (semanas 10 e 11)</p> <p><u>Questões disparadoras:</u> a) Quais as reflexões éticas necessárias para realizar pesquisa no cotidiano dos serviços?</p>	<p>Leituras básicas VALADÃO, P.A. da S.; LINS, L.; CARVALHO, F.M. Problemas bioéticos no cotidiano do trabalho de profissionais de equipes de saúde da família. Trab. educ. saúde, 2017 15(3):725–44.</p> <p>CONTI, P.H.B.; SOUZA, P.V.S. de. Bioética e seus paradigmas teóricos. Rev Bioét [Internet]. 2021Oct;29(4):716–26.</p> <p>Mídia básica Podcast do CONEP – Com Ciência e Com Respeito - Episódio 01 - YouTube.</p>

			b) Quais os aspectos éticos que devem ser considerados no seu projeto de pesquisa?	Leitura complementar AMORIM, K.P.C. Ética em pesquisa no sistema CEP-CONEP brasileiro: reflexões necessárias. Ciênc saúde coletiva [Internet]. 2019Mar;24(3):1033–40.
Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 11 (2 horas)	Conhecer os princípios da bioética e as normas brasileiras para ética em pesquisa.	Bioética - normativas éticas e submissão no CEP e na Plataforma Brasil.	<p>1) Leitura dos textos-base.</p> <p>2) Fórum de acompanhamento da disciplina (semanas 10 e 11)</p> <p><u>Questões disparadoras:</u></p> <p>a) Quais as reflexões éticas necessárias para realizar pesquisa no cotidiano dos serviços?</p> <p>b) Quais os aspectos éticos que devem ser considerados no seu projeto de pesquisa?</p>	<p>Leituras básicas</p> <p>BRASIL, Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 466 de 12 de dezembro de 2012.</p> <p>BRASIL, Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 510 de 7 de abril de 2016.</p> <p>BRASIL, Conselho Nacional de Saúde. Norma Operacional 01. Brasília, 2013.</p> <p>BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 738 de 01 de fevereiro de 2024.</p> <p>Roteiro para submissão do projeto à Plataforma Brasil.</p> <p>Leitura complementar</p> <p>AMORIM, K. P. C.. Ética em pesquisa no sistema CEP-CONEP brasileiro: reflexões necessárias. Ciência & Saúde Coletiva, v. 24, n. 3, p. 1033–1040, mar. 2019.</p> <p>Mídias complementares</p> <p>MINISTÉRIO DA SAÚDE. Plataforma Brasil. Como submeter um projeto na Plataforma Brasil - Etapa 1.</p> <p>MINISTÉRIO DA SAÚDE. Plataforma Brasil. Submissão de Projeto na Plataforma Brasil - Etapa 2.</p> <p>MINISTÉRIO DA SAÚDE. Plataforma Brasil. Submissão de Projeto na Plataforma Brasil - Etapa 3.</p> <p>Podcast: Experiência na submissão de projetos de pesquisa na Plataforma Brasil. Autora: Juliana Machado Pinho Noite.</p> <p>Podcast: Experiência na submissão de projetos de pesquisa na Plataforma Brasil. Autor: Adolfo Oscar Giggiberger Bareiro.</p>

Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 12 (4 horas) Encontro Telepresencial	Desenvolver a organização do projeto de pesquisa com foco no PTT vinculado.	Os desafios da elaboração de um PTT.	1) Leitura dos textos-base. 2) Encontro telepresencial da disciplina Roda de conversa sobre PTT vinculado ao TCM e seus desafios.	Leituras básicas CAPES. GT de Produção Técnica. Relatório de Grupo de Trabalho. Brasília, 2019. CAPES. Área 22 – Saúde Coletiva, 2020. Ficha de Avaliação. Bernardo Lessa Horta; Leny Alves Bomfim Trad; Claudia Leite de Moraes, coordenadores. Brasília, 2020. TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. de; BRAGA, A. M.; MACHADO, M. F. (Orgs.). Portfólio de produção técnica e tecnológica do PROFSAÚDE – 1. ed. -- Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2024. 132 p. (Série Conhecimento em Movimento, v.8).
Semana 13 (3 horas)	Desenvolver a organização do projeto de pesquisa com foco na metodologia.	Decisões metodológicas do projeto de pesquisa.	1) Leitura do texto-base. 2) Atividade de acompanhamento da disciplina Etapa 3 - Desenvolver a metodologia do seu projeto de TCM com seu orientador (semanas 13 e 14).	Leitura básica TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.
Fórum Avaliativo Integrador 02 (entre as disciplinas PC e SA/semanas 13 e 14) <u>Questões disparadoras:</u> a. Quais os principais aspectos metodológicos que estruturam seu projeto de TCM? b. Quais as principais dificuldades na construção do percurso metodológico do seu projeto de				
Semana 14 (3 horas)	Desenvolver a organização do projeto de pesquisa com foco na metodologia.	Decisões metodológicas do projeto de pesquisa.	1) Leitura do texto-base. 2) Atividade de acompanhamento da disciplina Etapa 3 - Desenvolver a metodologia do seu projeto com seu orientador (semanas 13 e 14). Postar o projeto de TCM em desenvolvimento.	Leitura básica TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.
Fórum Avaliativo Integrador 02 (entre as disciplinas PC e SA/semanas 13 e 14) <u>Questões disparadoras:</u> a. Quais os principais aspectos metodológicos que estruturam seu projeto de TCM? b. Quais as principais dificuldades na construção do percurso metodológico do seu projeto de TCM?				

Semana C.H	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos Educacionais
Semana 15 (4 horas)	Compreender os critérios de avaliação de projetos de pesquisa.	Critérios de avaliação de projetos de pesquisa.	Leitura de textos-base.	Leitura básica TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024. Instrumento: Ficha de avaliação de projeto.
Semana 16 (2 horas)	Compreender os critérios de avaliação de projetos de pesquisa.	Critérios de avaliação de projetos de pesquisa.	Leitura do texto-base.	Leitura básica TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. Normas e Orientações para Trabalhos de Conclusão de Mestrado do PROFSAÚDE. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2024.
Encontro Presencial 3				